明愛學前教育及扶幼服務
明愛打鼓嶺幼兒學校

寧馨集

2021 年 3 月

：粉嶺打鼓嶺坪輋路明愛打鼓嶺中心
：非牟利幼兒學校註冊編號-565989
：http://tklns.caritas.org.hk
☎：2674 3207
：2674 4885
：cctkl@caritassws.org.hk

校長的話

親愛的家長：

「感恩與祝福」是學校本學年的德育培育活動主題，就讓我與大家分享一下這半學年我感恩的事。

首先，我要感恩的是學校有一班支持學校、會配合學校的家長們。這半學年，辛苦您們了！您們一方面要花心機、時間、精力去照顧家庭、養育孩子，另一方面要兼顧支援孩子在家的學習，真的很不容易！老師每次看到你們把「網上互動遊戲學習活動」及「在家延伸學習活動」後製作的作品拍下並傳送回來，我們也是很高興的，衷心感激您們。

另外，感恩學校有一群關愛家長及兒童的教職員。在這段暫停面授期間，學與教模式的轉變，他們要以從重新檢視課程，以新的混合教學模式作出課程規劃，調整和組合成以學生學習為本的網上互動遊戲學習活動教學內容。這與以往的實體教學很不一樣，所以老師們也付出了很多的心機去希望為兒童設計最好玩、最合適、最符合他們需要的遊戲活動。謝謝老師們的用心。

是次的《寧馨集》充滿著滿滿的愛，記錄了大家這半年愛的成果：家長對孩子的愛、老師和社工用心用愛的教育和服務、學校愛的教育推廣.....感恩看到老師有「感恩」和「希望」的心，在他們身上看到有「感恩」和「希望」的品格優勢。懂得感恩的人會留意身邊發生的好事，並為此感恩；常常表達謝意，能留意發生在自己身上的好事，從不會視為理所當然。我們如何培養孩子感恩的心，在「明愛學校社會工作服務-幼稚園」Facebook 專頁找到了一些小建議供你們參考：

- ✧ 父母先要以身作則—在日常生活中，父母作感恩、互相幫忙的示範。如：常說「請」、「謝謝」，孝敬自己的父母。
- ✧ 與孩子參予義工服務，體驗回饋他人的重要。
- ✧ 利用家人團聚、慶祝生日時，分享最感激的人或事。
- ✧ 教導孩子施比受更有福的道理，將不需要的玩具或衣服，送給需要的人。
- ✧ 常常請孩子分享他覺得感謝的事，每天或每週一次在晚飯後或臨睡前問問他：「今天有什麼事讓你想說謝謝嗎？」同時也可以問他：「今天有沒有什麼事情讓你特別不開心？」分享這些值得感謝和令人沮喪的經歷，可以幫助孩子建立感恩的態度。

感恩大家也有健康的身體，讓我們能逐步恢復全校半天面授課堂，一起繼續學習，一起彼此相愛。祝福大家生活愉快，主佑平安！

黃傲謙校長謹啟

各班上學期活動花絮

N1

在停止面授課堂的期間，老師在各主題與孩子進行了不同的活動，孩子都很開心參與各類多元化的活動。

我們會利用老師給予的教具進行學習。

我們會和爸爸媽媽一起完成圖工。

我們會進行車輪實驗。

K1

於「珍惜食物/春節」的學習主題內，兒童在拜年活動中，認識了不同的拜年習俗，在課堂中發現了拜年時兒童會收到利是封，而引起了兒童對利是封的疑問，並展開了一連串對「利是封」的探索。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

發現了利是封以後，兒童提出了不少疑問：

- 利是封是甚麼？
- 利是封是怎樣的？
- 利是封內有甚麼？
- 利是封有甚麼用途？

言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

兒童分別於網頁、訪問及自行探索中發現了利是封的外形、圖案、文字、用途及循環再用的方法，並進行分享活動。

起：起動計劃，部署利是封的活動

兒童知道利是封能循環再用後，透過訪問及嘗試，也創作出其他再用用途。

行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

最後，兒童一起運用了用過的利是封設計了小遊戲及其他創意活動。

K2

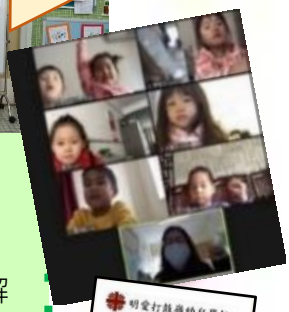
老師在分享家居不同電器的用途時，兒童發現自己的家中有很多閒置的電器。我們對於節約資源的方法感到好奇，老師便與我們一起對「節制」進行探索。

煮食爐是電器。

思：啟動好奇和探索精神

老師與我們一起閱讀「珍惜資源」的圖書，發現沒有把閒置電器的電源關掉會浪費地球的資源，所以我們一起探索家居節約的方法。

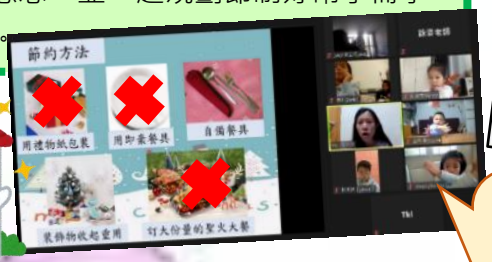
我們分享了在家實踐節約的方法。



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

我們一起回家搜集家居節約的方法，再進行分享。

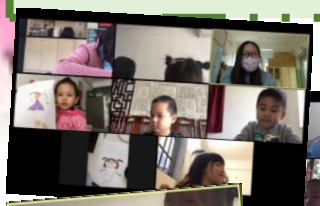
我們更透過親子故事劇場的影片了解節制的意思，並一起規劃節制好幫手冊子的目標。

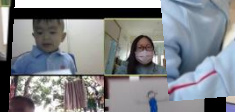


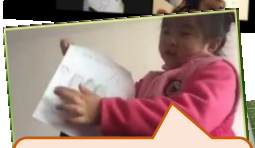
我們還發現了在節日中實踐節制的方法。

起：起動計劃，部署分享「節制」的方法

我們一同製作《節制好幫手》繪本，向他人介紹實踐節制的方法。







我畫了爸爸。

用棉花棒點描圖畫真有趣。

行：起動計劃，總結經驗，展示成果

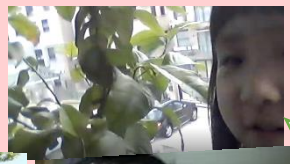
我們向哥哥、姐姐、弟弟和妹妹分享我們創作的《節制好幫手》繪本。

我們認識了節制的方法。

K3

在「秋天天氣涼」的學習主題中，老師分享常綠樹及葉子的作用時，有兒童分享道：「我家的葉子可以吃的！」引起其他兒童的好奇及疑惑，於是老師與兒童進行了一連串有關「葉子」的探索活動。

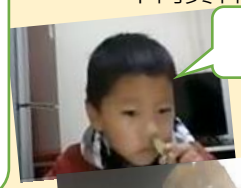
思:老師和我們一起觀察學校及大家家中的植物。



媽媽會用檸檬樹上的葉子煮菜。

葉子可以吃嗎?

言：我們利用五官探索不同葉子說出感受和搜集了不同資料作分享。



好像牙膏的味道。

薄荷葉可作香料食用！

有些葉子有較濃的香味。

葉子

起：起動計劃，部署分享「香草食譜」，讓更多人知道有些葉子可以作香料。

我們嘗試用不同香草煮食及製作飲品。

行：起動計劃，總結經驗，展示成果。

這款很好味的。

愛心與關懷運動 2020 -「感恩與祝福」活動花絮

聖誕節是我們慶祝耶穌降生的日子。天主派遣祂的獨生子主耶穌降生成人，拯救世人，這就是天主表現祂對我們的「愛」。聖誕標誌著愛和奉獻，每年聖誕節，明愛轄下十一間幼兒學校和幼稚園都會推行「愛心與關懷運動」。

今年以「感恩與祝福」為主題。2020 年全球面對著疫情的困擾，大家為抗疫而改變了很多以往的習慣，街道上眾人配戴口罩，少了機會看到大家的笑容，但感恩我們現在是健康的。謝謝家長在停課期間也積極與學校合作，藉著連串愛的活動共同培育孩子成長，學會多感恩，珍惜現在所擁有，向彼此送上真摯的祝福，讓家庭、學校及社區也充滿著愛、祝福和歡笑。

感恩的時刻(感恩週記/日記)

培養孩子每天感恩、向每個人或每件事情心存感激。

我會向小耶穌禱告

透過向耶穌祈禱，培養感恩的心及從中學習反思。

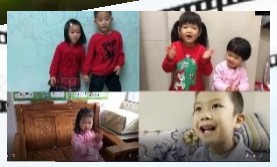
「愛心小幫手」好行為獎勵計劃

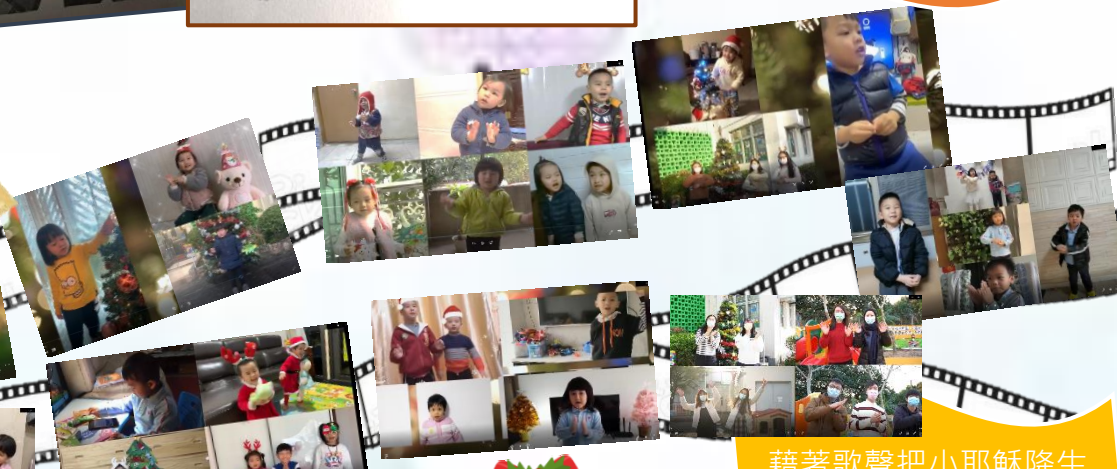
學習小耶穌關愛周圍的人。

大家齊防疫-書簽及小錦囊設計

鼓勵兒童保持個人衛生，提醒大家不要鬆懈。

傳頌愛-影片拍攝





藉著歌聲把小耶穌降生的歡樂訊息傳開去。

小耶穌生日會

一起慶祝小耶穌的誕生。

新春活動花絮

為了迎接牛年的來臨，學校在疫情下也舉行了不同的新年活動，希望讓孩子也能一同感受節日的氣氛。為配合疫情安排，學校將「喜氣洋洋迎新春」親子活動搬至網絡上進行。當日各班老師也悉心安排了不同的遊戲活動，讓在家中的孩子和家長一同慶祝新年的來臨。學校亦感謝家長與孩子熱烈參與「牛年親子廢物創作」，老師亦將各位別出心裁的作品輯錄成了一段小短片，讓孩子把「新一年來到了」的消息傳開。學校也與孩子在校舉行了「新春感恩團拜」，老師與孩子進行有趣的圖工活動外，亦為孩子表演醒獅，讓孩子在學校互相拜年祝賀，一同感受新年節日的氣氛。

喜氣洋洋迎新春

新春感恩團拜

牛年親子廢物創作

駐校社工

《愛從幼開始》

大家好，我是本學年新任駐校社工陳姑娘，我來自明愛學校社會工作服務-幼稚園，很高興可以加入明愛打鼓嶺幼兒學校這個大家庭。在這裏工作了半年，看到學校教職員及家長都十分關愛兒童，令他們每天也開開心心地享受校園生活，這讓我深深體會到愛對幼兒成長的重要，這正正是本服務其中一個理念「愛從幼開始」。

幼兒在六歲前是教育、輔導和培訓的黃金時期，為配合成長過程中的不同需要，使幼兒成長期的身心靈得到全面的發展，我定與學校攜手協作，為幼兒舉辦不同的活動，以培育他們的品格、社交、情緒管理等。本服務亦致力倡導融和的家庭關係，讓幼兒從小建立親子連繫，令他們感受愛和被愛。透過家長教育工作，提升家長的管教技巧，推廣正向管教。透過各類型的親子活動，締造正面的家庭共處經驗，促進正面的親子關係。

我深信幼兒在愛的環境下，定能獲得正向的全人發展機會。因此，我希望與各位家長攜手，為每位幼兒締造快樂的童年。

駐校社工 陳淑清姑娘

《與孩子及家長一齊成長》

各位家長，你好！我支援明愛打鼓嶺幼兒學校已有半年時間。在這期間，我們共同經歷了疫情的起伏不定，及停面授課又復課的安排。

十分感謝學校及家長的支持和駐校社工陳姑娘的協助，讓我在限制下仍能為大家推行服務，為學生舉辦社交情緒活動，見到學生在增加社交刺激下享受互動的樂趣；邀請明愛賽馬會思達計劃舉辦了「爸爸孩子天-親子藝術創作」網上活動，欣賞爸爸於百忙之中抽空陪伴孩子，見證孩子與爸爸的溫馨甜蜜時刻；即將派發的親子互動小禮包及附上家長小貼士的影片講座，希望能讓家長有更多的資源協助孩子成長！

在兒童輔導工作中，我亦十分感恩見證到學生的點滴成長。學生重嶄笑容，恢復成長衝勁，是我工作快樂的源泉。在與兒童相處中，最重要的是為他們建立一段有安全氛圍的關係，通過用心聆聽及積極回應他們的感受、想法和需要，傳遞出關懷、同理心的理解、無條件的接納及欣賞，讓兒童學會重視、理解、接納及肯定自己，發揮成長的潛能。

而家長在逆境下展露出的勇敢、堅持及懷抱希望等的優勢，亦成為我面對困難和挑戰的支持力量！我負責的公益金資助的支援計劃將隨著 3 月的結束而完結。感恩能與大家一起成長！最後祝願各位健康、平安！

支援社工 袁美玲姑娘

老師感言

《疫情下感恩的事》

從 2020 年開始，我們經歷了一次又一次的停課，家長和老師都在停課期間繼續為小朋友的學習付出不少的心力。在本學年的學期開展初期，老師和小朋友以視像形式上課，對於家長、老師和小朋友來說都是全新的嘗試。家長需要陪同小朋友一起在家使用電子產品上課；而老師則需要設計多元化的網上活動，並時刻優化網上課堂的模式，解決網絡問題等。過程中雖有不少挑戰，但值得慶幸的是家長都願意耐心陪伴孩子上課和相信老師準備的教學活動對小朋友是有所裨益。

終於在 9 月下旬，老師能夠和小朋友在校園展開新的學年。猶記得復課那天，大家都懷着既興奮又緊張的心情迎接小朋友，興奮的是終於可以在學校與小朋友進行活動；但更擔心小朋友會不適應校園生活和新的班老師。然而，我看到的卻是小朋友一張張既期待上學又愉快的臉孔，很快這些擔憂便一掃而空，亦很感恩小朋友都能慢慢地重新適應上學。雖然很快又迎來一次停止面授課堂，但有著學期初的經驗，各方都能盡快配合為小朋友提供最適切的教學。

我們不知道疫情甚麼時候會結束，更不知道何時能夠回復正常的校園生活。不過相信我們只要心存希望、常懷感激，不論甚麼挑戰我們都能一一跨過。期待疫情盡快過去，我們能夠除下口罩在校園裏相見。

黃詠姿老師

《疫情中的安舒》

這段疫情對不同的人有很重大的影響，因著百業蕭條、失業問題，不同的家庭也有不同的生活壓力。在停止面授課堂期間，我經常與不同家長保持緊密聯絡，關心每個家庭的需要。還記得有一次有一位家長與我討論其子女的學習需要和生活變化，在過程中我能感受到家長於停止面授課堂期間的辛勞，我亦努力為家長提供適切的援助，希望能夠幫助到這位家長。這通電話亦讓我感受到每個家庭都有不同的需要，若沒有好好幫助他們，對兒童只會有害無益。

在停止面授課堂期間，我們仍會安排「星光伴我」的課程，與兒童透過不同的聖經故事認識天主和耶穌，並培育兒童在生活中養成禱告的習慣。在每節的課堂中，我都會與兒童一起為當天的發生的事或有需要的人祈禱為人，亦期望他們能夠學習多為自己或身邊的人祈禱。除此之外，兒童更會在課堂中分享自己開心或不開心的事，並一同懷著倚靠天主的心靈誠心的禱告。完成禱告後，兒童都紛紛表示感受到輕鬆、愉快的好心情。在此，期望能在往後的日子裏，繼續把歡樂帶給每一位小朋友。

陳子洵老師